

中共潍坊医学院委员会文件

潍医发〔2021〕80号

中共潍坊医学院委员会 关于印发《潍坊医学院“十四五”事业发 展规划》的通知

各党总支（党委），各部门、各学院：

《潍坊医学院“十四五”事业发展规划》已经研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。


中共潍坊医学院委员会
2021年10月27日

潍坊医学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是实现两个百年目标的历史交汇期，是建设高质量教育体系、推进教育现代化、建设教育强国的关键期，也是学校加速转型、提质培优、重点突破、凸显特色、创建高水平医科大学的重要机遇期。为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，结合区域经济社会发展需求，着眼于学校 2035 远景目标，进一步明确“十四五”发展目标、发展思路、发展任务和发展重点，提高学校发展的科学性、前瞻性、战略性，编制本规划。

一、发展基础

（一）主要成绩与经验

“十三五”期间，在省委、省政府的正确领导下，在上级有关部门和潍坊市委市政府的关心支持下，学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，遵循“一三七”发展思路，勇于改革，开拓进取，真抓实干，不断提高办学水平和教育教学质量，学校各项事业取得长足进步和发展。

1. 人才培养与教育改革取得新成果

新增一级学科硕士点 2 个，专业学位授权类别 1 个，目录外二级学科硕士点 3 个。新增本科专业 3 个。获批山东省一流本科专业 10 个、省高水平应用型建设专业群 3 个、省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 1 个。获批国家级一流课程 4 门、省

级一流课程 16 门。承担省部级以上教学课题 48 项，获省级教学成果奖 14 项。本科教学工作审核评估获得教育部专家高度认可。临床医学专业通过教育部临床医学专业认证（认证期 6 年）。学校获批博士学位授予立项建设单位、国家医师资格考试实践技能考试基地、教育部智慧教学试点单位。

打造乐道济世书院，实施“书院制”通识教育。强化“三全育人”体系改革，构建了“演、讲、做”三部曲的思政育人新模式，形成“德医相融、双向贯通”思政育人特色。学生在全国竞赛中获奖 204 项，省级竞赛获奖 405 项。研究生发表论文 2500 余篇，SCI 收录论文 200 余篇，获研究生优秀科技创新、优秀实践成果奖 27 项，学校是全省学位论文抽检连续 6 年无“存在问题论文”的 5 个单位之一。本科新生录取分数线逐年提高，毕业生就业率稳中有升。《中国教育报》以“实践重能力，厚德育人才”为题予以专题报道。

2. 学科建设与科技创新取得新成绩

临床医学进入 ESI 全球前 1%，获批省“一流学科”。公共卫生与预防医学获批省“一流学科”培育学科，入选省“优势特色学科”。获批招收博士后研究人员资格。获批 12 个省工程实验室（研究中心、协同中心）。建成医学实验动物中心，取得生产、使用许可证。获批各级课题 712 项，其中国家级 98 项。获各级科研奖励 531 项，其中省部级奖励 21 项。三大检索机构收录发表论文 1410 篇。获专利 351 项。开设“院士讲堂” 26 讲，

举办国际学术会议 13 场，学术讲座 354 场。

3. 人才与师资队伍建设取得新成效

现有专任教师 1078 人，其中高级职称占比 53.8%；引育博士 338 人，专任教师博士占比 45.18%，富有创新活力的中青年教师成为专任教师主体。引育国家级人才 9 人，其中国家科技进步奖获得者 2 人，省部级人才 16 人，新聘王辰、陈芬儿、戴尅戎院士等 28 人为特聘教授、首席科学家，高层次人才数量不断增加。获山东高校优秀青年创新团队 13 个。新聘博士生导师 25 人，硕士生导师 935 人。教师赴国（境）外培训 132 人。

4. 社会服务与对外合作有了新提升

学校成为省市共建高校，附属医院通过“三甲医院”复审，被授予“全国三级综合性医院中医药示范单位”“全省改善医疗服务示范医院”。潍坊市人民医院、潍坊市中医院、潍坊市妇幼保健院成为学校直属附属医院，附院集群架构基本形成。在抗击新冠肺炎疫情中，学校组建公共卫生应急管理专家团队，撰写 31 份重大疫情防控研究报告，提报国家和省有关部门；直属附属医院派出 33 名医护工作者驰援湖北，为抗击疫情作出重要贡献。

国际合作交流进一步拓展，与 23 所国外院校签约，建立战略发展伙伴关系，围绕学生联合培养、教师访学和联合科研等开展全方位合作。开设国际课程 23 门。探索疫情下留学生线上线下双向管理的创新实践。推进留学生教育改革，施行学分制，实现国际硕士研究生教育突破。

5. 文化与精神文明建设取得新进展

坚持中国特色社会主义先进文化方向，培育和践行社会主义核心价值观，新增校级文化品牌 5 个、省级文化品牌 1 个。举办潍医大讲堂、文化艺术节、科技文化月、师德建设月等品牌活动，开展医学生誓言宣誓、教师誓词宣誓等专题教育，培育了多元和谐、积极奋进、求实创新的校园文化氛围。学校获评省级文明校园，全国无偿献血促进奖单位奖。

6. 内部治理与机制改革有了新突破

健全以章程为核心的现代大学制度体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全沟通协调、议事决策等五大机制，构建“1+8”党委决策全流程管理体系。完善以学术委员会为核心的学术组织建设，健全教授治学机制。推进校、院两级管理体制改革。以学科建设为导向，优化管理机构设置，临床医学院与附属医院、中医学院与附属中医院、儿科学院与附属妇幼保健院实现院院合一。推进专业技术职务聘任、岗位聘任、绩效分配三大改革。实施财务运行监管制度，强化审计问题整改，内控管理水平不断提高。

7. 条件建设与资源配置有了新改善

新征土地 186 亩，新建药生实验楼、临床能力培训中心，活动中心顺利封顶。改造实验室 20 余处。附属医院完成北部 24.5 亩地征迁。完成校区建筑 38 万平方米不动产权证办理，教学、办公区及学生公寓全部安装空调，校园绿化美化亮化进一步提

升，师生就餐环境进一步改善。建成了万兆校园网，实现了无线校园网全覆盖。学校成为国家级节约型公共机构示范单位、省高校绿化与景观建设先进单位、“食安山东”餐饮服务示范单位、省公共建筑节能之星、山东省教育信息化示范单位、中国教育和科研计算机网城市节点和中国教育和科研计算机网节点网络应急中心。

8. 党建与思想政治工作呈现新局面

学校党委坚持“精准党建”理念，按照“强基础、抓根本、激活力”党建工作思路，切实担负起管党治党主体责任，全面推进“一体两翼”基层党建创新工程，把“立德树人”内化到办学治校全过程。获得系列党建工作标志性成果，新增校外思想政治教育实践基地 11 个，党性教育基地 14 个。学校连续多年获省属本科高校党建考核优秀等次，获“全省党建示范高校”“全省教育系统先进党组织”“五一劳动奖状”等荣誉，3 个支部入选全国党建样板支部，1 个总支获全省党建标杆院系，2 个支部获全省党建样板支部，1 个支部书记工作室入选省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，马克思主义学院获批全省示范马克思主义学院，1 个团支部获全国高校共青团“四进四信”活动基层优秀项目，1 个团支部获“全国高校践行社会主义核心价值观示范团支部”称号。

（二）不足与存在问题

“十三五”时期，学校建设与发展取得了长足进步，但也存

在一些亟待解决的问题。一是人才瓶颈制约问题尚未有效破解，领军人才、学科专业带头人和高水平创新团队不足；二是学科整体实力有待提高，优势特色学科数量少，学科交叉融合力度不够；三是专业结构的社会适应度不高，以新医科建设为引领的人才培养模式改革需深入探索，执业医师考试通过率低于全国平均水平；四是科研实力有待提升，承担国家重大重点科研项目的能力不强，科技成果转化率高，标志性成果缺乏；五是资源获取能力不足，资源利用效益有待加强，办学经费来源单一，总量不大；六是对外开放办学水平不高，国际合作与交流的广度和深度需进一步拓展，服务地方发展主动跟进、主动融合、深度合作不够；七是附属医院医教研水平有待提升、特色不鲜明，附院集群医教研协同育人机制尚未有效建立，医疗对经济社会发展的贡献度有待提升；八是适应现代大学制度的内部治理体系尚不完善，重点领域改革需要突破，二级学院办学活力不足；九是干部职工的思想不够解放，全员质量意识、质量核心意识不强，教育教学理念比较陈旧，还不适应当前经济社会和高等医学教育高质量发展的形势和要求。

二、发展环境

“十四五”时期，我国全面开启建设社会主义现代化国家新征程。落实教育优先发展战略，加快推进教育现代化，建设高质量教育体系，支撑社会主义现代化强国建设，是教育新定位的根本要求和光荣使命。在高等教育高质量发展新阶段，教育改革发展

的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化，面临着新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求。站在新的历史起点上，学校的改革与发展既面临难得的机遇，也面临严峻的挑战。

（一）机遇

1. 高等教育迈入高质量发展新阶段。党的十九大提出实施教育强国、科教兴国、人才强国战略，加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展。十九届五中全会提出了全面建设社会主义现代化强国目标，要求把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。高等教育从“基础支撑”到“支撑引领并重”，成为可持续发展的最大红利和牵引动力。目前，我国高等教育毛入学率迈过50%的门槛，正式进入高等教育普及化新阶段，多样化、个性化、学习化、现代化是高等教育迈入普及化阶段的基本特征。推动高等教育内涵式发展既是新阶段的要求，也是建设教育强国的重要任务。国家相继出台了一系列政策措施，鼓励高校更新观念，走创新驱动、质量优先、内生增长的道路，做到人才培养与时代变化相适应、与经济社会发展相融合，为高等教育内涵式发展开辟新空间。

2. 医学教育改革与发展面临新要求。习近平总书记指出“健康是幸福生活最重要的指标，要继续深化医药卫生体制改革，为人民健康提供可靠保障”。医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。面对疫情提出的新挑战、实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求，《国务院办公厅关于加快医学教育创新发

展的指导意见》明确提出，把医学教育摆在关系教育和卫生健康事业优先发展的重要地位，提出以“四新”引领医学教育创新发展，以“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位推进医学教育改革创新。新的形势和任务，对医学院校今后的发展提出新要求、新思路和新模式。

3. 区域经济社会发展带来新机遇。山东实施“八大发展战略”，实现“七个走在前列”“九个强省突破”，全面开创新时代现代化强省建设新局面，亟需高等教育提供强大支撑。《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》做出“全力建设‘双高’、冲刺‘双一流’”的部署安排，推动省属高校向国家“双一流”迈进。加快推进以高校分类发展、内涵发展、增强教育服务社会发展能力为导向的应用型本科高校建设。省市共建工作全面推开，校地融合发展理念达成共识。区域经济社会发展对学校人才培养和科技创新提出更高的要求 and 期待，也为学校提供了良好的发展机遇，拓展了学校的发展空间。

（二）挑战

1. 面临教育评价综合改革的新变化。教育评价事关教育发展方向，教育评价改革是一项世界性、历史性难题，涉及历史文化、经济发展、思想观念等多重因素。中共中央 国务院印发《新时代教育评价改革总体方案》，以党委和政府、学校、教师、学生、社会五大主体为抓手，全面推进教育评价改革，坚决破除“五唯”，着力扭转不科学的教育评价导向，构建符合中国实际、具

有世界水平的评价体系。新形势下重构校内评价体系，健全立德树人落实机制，事关学校未来发展。作为地方高校，如何以教育评价改革为总抓手，辨证施治、重点突破，推进治理体系和治理能力现代化，确保学校在新评价体系下健康、持续、快速高质量发展面临重大挑战。

2. 面临医学教育日趋激烈的新竞争。当今世界正经历百年未有之大变局，以人工智能为代表的新一轮科技革命和产业革命，将引起卫生健康服务模式和健康产业发展模式的深刻变革，推动医学发展进入新阶段，医学教育也必须随之进行转变。十九届五中全会提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，并把科技创新摆在各项规划任务首位部署。能否抓住机遇，优化学科专业结构，体现“大健康”理念和新科技革命内涵，能否破除体制机制障碍，推进医科与多学科深度融合，事关人才培养质量，事关学校长远发展。当前，国内独立设置医学院校的快速进步和省内医学院校建设步伐的加快，新一轮的人才竞争、优质生源竞争、教育资源竞争，给学校发展带来新的挑战。前有标兵，后有追兵，标兵渐远，追兵渐近的形势日益紧迫，省内医学院校布局面临调整，学校整体办学实力提升面临严峻挑战。

3. 面临优质办学资源竞争的新压力。随着学校事业规模的扩大、发展布局的拓展、人才队伍建设向更高层次推进，办学运行成本和人力资源成本等财力支出压力将随之不断增长，加之医

学教育的特殊性和高成本，可持续财力资源保障的困难问题将会日益突出。山东省已启动省属本科高校预算拨款制度改革，由原来的“学生定额拨款+项目拨款”优化调整为“基础拨款+绩效拨款+竞争性项目拨款”的资金配置结构。学校如何进一步增强资源意识，提高资金筹集能力，强化与地方“互哺”能力，增强资金资源运筹能力，保障事业又好又快发展面临重大挑战。

三、发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持立德树人根本任务，坚持系统观念与底线思维，以服务国家和山东重大战略为导向，以高质量发展为主题，以内涵建设和改革创新为主线，实施质量强校、人才强校、科技强校、服务强校、文化强校、管理强校发展战略，全面加强党的领导，全面深化综合改革，全面扩大对外开放，全面提升教育质量，着力优化学科专业结构与布局，提升本科人才培养质量，增强研究生培养能力，推动科技创新成果转化，提高师资队伍建设水平，强化办学基本条件支撑，创新附属医院集群发展机制，推进治理体系和治理能力现代化，全面加快学校建设特色鲜明、国内知名的高水平医科大学步伐。

（二）基本原则

一是坚持党的全面领导。坚持正确的政治方向，全面贯彻党

的教育方针，坚定不移把党的领导贯穿到办学治校各方面、全过程。围绕立德树人根本任务，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，加强意识形态工作的领导权，为教育改革发展提供坚强的政治组织保证。

二是坚持以人为本。坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，不断强化人才培养中心地位，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。深化人事制度改革，激励各类人才活力竞相迸发。以人文关怀凝聚奋斗力量，形成尊重人、关心人、培养人、激励人的文化氛围。

三是坚持改革创新。坚持将创新作为引领发展的第一动力，解放思想，敢为人先，善于用改革与创新思维，解决高质量发展中出现的各种矛盾，破解关键问题和瓶颈难题，突出综合改革和系统集成，攻克制约高质量发展的体制机制障碍，催生学校发展新的生机与活力。

四是坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，将协同理念渗透到内涵发展、改革创新各环节。强化全校协同，完善校内各系统的横向合作，在人才培养方面落实合力育人，在科学研究方面推动协同创新，在学科建设方面促进交叉集成；强化校地融合，以更加积极的行动加强与地方政府、兄弟院校、科研院所、行业企业、医疗机构等协同共进；强化国际合作，以更加开放的心态加强与国际机构、学术组织的

交流互动。充分发挥系统发展的倍增效应，快速提升学校的综合实力、社会影响力。

五是坚持依法治校。贯彻落实习近平法治思想，将依法治理作为学校治理的基本理念融入学校工作全过程和各环节。全面贯彻落实国家教育法律法规，完善以学校章程为核心、开放包容的多元化制度体系，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，切实保障广大师生合法权益，为学校教育改革发展创造良好的法治环境。

（三）办学定位

发展目标定位：建设特色鲜明、国内知名的高水平医科大学。

办学层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育，积极发展国际学生教育，创新发展继续教育，保持规模、结构、质量、效益协调发展。

学科专业定位：构建以医学为主体，医学及相关学科协调发展的学科专业布局。

服务面向定位：立足山东，面向全国，为区域卫生健康事业和经济社会发展服务。

人才培养定位：培养品德高尚、业务精湛，具有社会责任感、创新精神、人文情怀和实践能力强的高素质应用型人才。

（四）发展目标

1. 到 2035 年远景目标：

在成功升格医科大学基础上，办学规模和学科专业结构更加适应新时代经济社会发展需求，人才培养质量、科技创新能力、大学文化软实力、对外开放水平显著提升，办学特色更加鲜明，国内知名度明显提高，综合实力排名进入全国独立设置医学院校前列，增列博士学位授予单位。建成能够勇担守护人民健康使命、服务生命全周期健康全过程的行业特色型大学，能够协同引领卫生健康行业关键技术、支撑经济社会高质量发展的区域标杆型大学，能够培养具有卫生行业竞争力人才、胜任未来发展挑战的创新创业型大学。

2. “十四五”发展目标：

锚定 2035 年远景目标，综合研判国内外医学教育发展趋势和发展环境，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持守正固本和开拓创新相统一，坚持全面发展和重点建设相协调，今后五年学校建设与发展要努力实现以下主要目标。

——**形成合理的办学规模结构。**办学规模和人才培养结构与区域经济社会发展的适应度明显增强。全日制在校本科生 15000 人左右；全日制在校硕士、博士研究生达 4000 人以上，其中专业学位研究生占比 2/3 左右；来华国际学生达 500 人左右。

——**打造一支高水平师资队伍。**师资队伍结构进一步优化，高层次人才和高水平团队大幅增加，教学能力和水平明显提升。专任教师 1400 余人，博士学位教师占 60% 以上。拥有国家级人

才 15 人、省部级人才 50 人以上，建设省部级及以上教学、科研团队水平 30 个。青年教师国内外访学比例达 60% 以上。

——**建成一批高水平学科专业。**富有卫生健康行业特色的高水平学科专业建设体系基本形成，力争增列博士学位授予单位。2~3 个一级学科达到博士学位授权学科标准，1 个学科达到国内一流水平，2 个学科入选省高水平建设学科。增列 3~4 个一级学科硕士点、2~3 个专业学位授权类别。获批国家级一流专业 1~2 个、省级一流专业 2~3 个，增设 3~5 个新医科专业，建设校企合作育人专业 3~5 个，专业（专业方向）总数保持在 30~35 个。

——**人才培养质量持续提高。**专业建设与课程教学特色鲜明，优质教育资源满足人才培养需要，教学改革成果水平和学生学习成效明显提升。2~3 个专业通过国际认证或教育部三级认证，半数左右专业通过国家二级专业认证评估，全部专业通过国家合格评估。建设 5 门国家级、20 门以上省级本科一流课程（示范课程）、50 项虚拟仿真实验项目。获得省级及以上教学成果奖 10 项以上，力争实现国家级教学成果奖突破。“十四五”末执业医师资格考试通过率高于全国平均水平 10%，学生在省级以上学科竞赛中获奖率逐年提升，毕业生就业率达 95% 以上，用人单位和毕业生满意度进一步提高。

——**科技创新能力显著增强。**科技创新能力和成果转化水平明显提升，科技经费大幅增加。实现国家级重大重点项目突破，获批国家级科研项目 200 项，科研经费 2 亿元；实现国家级

科技成果奖励新突破，新增省部级奖励 25 项；实现省部共建重点实验室突破，新增省级重点实验室 3 个，共建校企合作实验室 3~5 个，建设山东省临床医学研究中心 1~2 个。

——**服务社会贡献度更加凸显**。新增 1 所附属医院，国家级重点专科达到 8 个，争取成为国家区域医疗中心建设单位；新增国家级住院医师规范化培训基地 2 个，国家级全科医学实践教学示范基地 2 个，公共卫生实训示范基地 1 个，附属医院的临床实践教学保障度进一步增强，在区域医疗服务体系中的示范引领作用进一步凸现。

——**国际交流合作能力明显提升**。医学教育国际化水平跃上新台阶。拓展国（境）外合作院校 30 所以上，建设国际科研合作平台 5 个，联合申报研究项目 20 项。引进具有海外背景博士人才 100 人，教师国外访学 100 人。在校博士研究生国外访学达 100%，硕士研究生、本科生双向交流人数大幅增加。

四、主要任务

（一）实施教育创新工程，提升人才培养质量

1. 落实立德树人根本任务。优化“三全育人”体制机制，加快建立理论武装、学科教学、日常教育、管理服务等“七位一体”的思想政治工作体系，把立德树人内化到学校建设和管理中，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。加强党对思想政治理论课建设的领导，强化思政课建设内涵式发展。弘扬和践行社会主义核心价值观，持续推进课程思政改革，将思

想政治教育贯穿人才培养全过程，实现各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。进一步加强体育、美育、劳育工作，推进教学改革，配齐配强师资，改善教学条件，提升学生综合素养，加快建立和完善德智体美劳全面培养的教育体系。

2. 加强专业内涵特色建设。建立行业专家参与的专业设置评议制度，完善专业预警、退出机制。以专业群建设为抓手，强化专业特色与内涵建设。重点建设临床医学、麻醉学、公共事业管理、预防医学、护理学等省级一流本科专业，力争将1~2个专业建设成为国家一流专业，护理学、药学、康复治疗学、口腔医学等专业高质量通过认证。申报中医学、儿科学、全科医学、应急管理、大数据管理与应用、智能医学等专业，推进医科与多学科深度交叉融合，积极探索以“新医科”为引领的专业建设体系。

3. 深化人才培养模式改革。发挥校地、校院、校企、校校联合培养优势，积极推进以胜任力为导向、创新精神和创业意识培养相结合的人才培养模式改革。强化现代产业学院建设。以医学教育新内涵强化医学生培养，在临床医学、麻醉学等专业推进卓越医生教育培养计划2.0，构建“医者仁心、基础扎实、防治兼修”的高素质应用型医学人才培养模式；根据社会需求，适度扩大公费医学生招生规模，强化社区卫生实践，构建“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的全科医学人才培养模式；在护理学、康复治疗学等专业，构建“需求驱动、产教融合、专业+”的“订单式”应用型人才培养模式。深入推进弹性学制、学

分制改革。

4. 改革教学模式与评价方式。修订完善人才培养方案，优化课程体系，加强教材建设，构建“线上线下、虚实结合”的实验教学体系和面向全体学生的创新创业教育课程体系。着力推动信息技术与教育教学深度融合，改革教学方式方法，创新课程教学模式，打造品牌“金课”。深入推进以器官-系统为中心的课程整合，加强国家级虚拟仿真实验教学中心等实验教学平台建设，新增一批高水平实践教学基地，实施准入和动态调整机制。加快以能力为导向的学生考试评价改革，继续实施客观结构化考试，开展临床医学专业水平测试，构建形成性评价和终结性评价相结合的学业评价体系，将医师资格和护士执业资格考试通过率作为评价医学人才培养质量的重要内容。完善综合素质评价体系，探索开展学生学习全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，引导学生全面发展、健康成长。

5. 深化研究生教育综合改革。按照“需求导向、质量优先、合理布局、突出特色”的原则，实施学位授权学科结构优化工程，建立动态调整机制。培育建设生物医学工程、中医学、中药学、食品科学与工程等学位授权学科，加快布局一批适应健康医疗产业转型升级需要的新兴和交叉学位授权学科。以学位论文抽检结果、学位授权学科周期性合格评估和水平评估为抓手，完善人才培养方案，细化培养环节，加强过程监督，不断强化学位授权学科内涵建设。聚焦研究生培养质量提升，注重学术学位研究生创

新能力培养、专业学位研究生实践创新能力培养，进一步完善思想政治工作体系，落实研究生导师立德树人职责，深化研究生培养模式改革创新，全面推进医教协同、科教融合、产教结合培养人才，加强产教融合研究生联合培养基地建设，积极拓展海外交流与合作培养渠道，完善新时代研究生教育质量保障体系。建立与研究生教育质量综合评价相适应的长效工作机制。

6. 健全开放多元的质量监控保障体系。落实新一轮审核评估精神，全面强化学校内部教学质量保障体系建设。制定各教学环节质量标准，建立涵盖人才培养主要环节的质量标准体系。完善实验室、实习实训基地的效能评价机制。建立教学基本状态数据库，形成教学工作的常态化监测机制。健全毕业生质量调查制度。深入实施办学质量报告制度，向社会公开发布教学质量年度报告、专业人才培养状况年度报告和毕业生就业质量年度报告，接受社会监督。强化评价结果的反馈运用和教学质量的持续改进，进一步健全教学质量常态检测与定期评估相结合的教学质量监控与保障体系。

专栏 1 博士学位授予单位创建计划

以研究生教育质量为核心，以高水平师资团队建设为关键，以科技创新为驱动，突特色、抓重点、强弱项、补短板，全面提升基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学等优势学科水平，确保 2~3 个一级学科达到博士学位授权学科标准，力争 2023 年前学校整体条件达到博士学位授予单位要求。

专栏 2 研究生培养能力提升计划

实施研究生教育创新计划，完善公共卫生危机管理“四个结合、三种经历、八种能力”博士人才培养模式，临床医学“六个衔接”专业学位研究生实践能力培养模式，基础医学等学科“一二四”学术学位研究生创新能力培养模式，培养拔尖创新人才。瞄准科技前沿和关键领域，推进学位授权点结构调整，适度扩大研究生培养规模。

专栏3 一流专业建设计划

深化教育综合改革，大力推动课堂革命，构建一流课程体系，建设一批优势特色专业。坚持德智体美劳“五育并举”，协同推进思政课程和课程思政改革，与医德教育有机衔接，充分彰显“德医相融、双向贯通”特色；聚焦课堂教学改革、课程质量完善和课程体系优化等关键环节，将新产业、新业态、新技术、新模式发展要求融入课程建设，合理增加课程难度，拓展课程深度，打造一批有创新性、高阶性和挑战度的“金课”。新增国家级一流专业1~2个、省级一流专业2~3个；建设5门国家级、20门以上省级本科一流课程、研究生思政示范课程和优秀教材，100门校级“课程思政”示范课程和50项虚拟仿真实验项目。

专栏4 本科教育质量提升计划

落实新一轮审核评估精神，牢牢把握高素质应用型人才培养目标定位，全面推进以实现知识、技能向能力转化为目的的实践教学改革，致力于构建以能力培养为主线的高质量教学体系和教学促进机制。健全以能力为导向的综合考核评价体系，形成德智体美劳全要素横向评价和各年级全过程纵向评价相结合的评价体系。提升执业医师、执业护师等资格考试通过率。

专栏5 高水平教学成果培育计划

建立教学成果培育机制，实施高水平教学成果培育计划，立足国家医学教育改革创新发展新要求，聚焦高等医学教育面临的关键问题和薄弱环节，确定学校教育教学改革研究优势领域，通过强化项目系统集成，加强过程管理和全面指导，提升教学成果培育质量和推广效果，争取获得省级教学成果奖励10项，力争实现国家级教学成果奖突破。

专栏6 高水平公共卫生学院建设计划

健全公共卫生人才培养体系，完善培养方案，强化预防医学本科专业学生实践能力培养。将公共卫生硕士专业学位培养计划作为公共卫生研究生教育的主体培养计划，创立发展公共卫生博士学位教育，开展多学科背景下的公共卫生高层次人才培养改革试点，促进公共卫生教育与临床医学教育融合。加强与国家、山东省疾病预防控制中心、传染病医院合作，打造政产学研用结合的优势协同创新平台，力争成为博士学位授权学科，建成国家级公共卫生实训示范基地和国内一流的高水平公共卫生学院。

（二）实施学科提升工程，创建一流学科平台

1. 分层分类加强学科建设。按照“需求导向、创新驱动、分层建设、特色发展”的建设思路，集中创新要素和优势资源，着力打造以一流学科和优势学科为引领、多学科协同发展的“雁阵式”学科体系。以一流为目标建设基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学等学科，以省级优势特色为目标建设康复医学、公共管理、药学、生物学、心理学、护理学等学科，积极培育口腔医学、中西医结合、临床技术、康复工程类、生物医学工程、食品科学与工程、马克思主义理论等学科。推动不同学科交叉融合，

建立“医学+X”多学科交叉融合平台和机制，培育新的学科生长点。

2. 强化学科创新团队建设。深化学科团队建设模式改革，围绕优势研究方向，以任务为牵引，以团队为载体，以高端人才为引领，打破学科壁垒，集聚一批学科带头人和中青年学术骨干，加强基础研究，开展创新性、持续性研究，提高团队攻坚克难的能力和水平，争取实现重大科研项目和创新成果的突破。

3. 加强学科创新平台建设。实施省部共建国家重点实验室培育计划，以“整形与显微修复技术”“海洋康复药物与特种新材料工程”“智能材料与再生医学”等省级重点实验室（工程中心）为基础，冲击省部共建重点实验室。建设高水平医学研究实验中心、医学大数据中心。大力推进多形式校企合作，共建实验室和创新创业共同体。投入经费不少于2亿元，确保建设目标的实现。

4. 破除学科建设体制机制障碍。突出学院主体地位，探索“一流学科建设特区”新模式，实现学院责、权、利与人、财、物相统一，优化学科发展生态，激发学科建设活力。构建多元学科建设资金保障体系。健全学科内部管理体系，实施学科建设绩效评估制度，提升学科建设水平和服务社会能力。

专栏7 医学学科登峰计划

以建设国内一流学科为目标，促进各种资源要素向优势学科集中，加强省高水平学科建设，打造医学学科高峰。大力推进临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学、“医学+X”交叉学科建设，重点支持其瞄准学科前沿和人民生命健康重大需求凝练学科方向，

引进培养国内一流学科团队和高水平科技创新团队，着力开展生命健康、临床诊疗、生物安全、药物创新、疫苗攻关等领域研究，加强与国际高水平大学开展科技合作和人才培养，不断扩大学科学术影响力和国际竞争力，冲击国内一流。

（三）实施科技创新工程，提升科技创新能力

1. 创新科研管理体制机制。完善“人才、团队、项目、平台、成果”科研发展模式，深化以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科研评价改革，全面释放创新创造活力。健全科技创新平台评估指标体系。建立和完善科技创新团队绩效评价体系。推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合，建立导向明确的分类评价方法，形成促进科技支撑创新人才培养、服务经济社会发展的评价机制。

2. 培育重大科研项目成果。瞄准“健康中国”战略和经济社会发展需求，整合优势科技资源，提升原始创新能力和承担重大科研任务能力，解决一批重大关键问题，产出一批高水平成果。加强重大项目组织策划力度，充分发挥专项资金作用，着力在组织工程、靶向药物递送、肿瘤精准诊疗等领域主动承担国家和地方重大研究项目。力争获批国家重点、重大项目，国家级项目新增200项以上，科研经费达到2亿元，实现国家级科技成果奖励新突破。

3. 提升科研成果转化水平。强化政策激励，提升科技成果

临床应用、产业转化水平，提高服务社会能力。充分发挥附属医院、大学科技园、创新创业共同体、校企共建实验室等在区域经济社会发展与创新体系建设的平台和桥梁作用，依托高水平学科，积极争取省部共建和省级实验室立项建设，构建更富有成效的医教研、产学研协同合作模式。加强决策咨询研究，推进“健康中国”高端智库建设，打造特色智库品牌。

专栏 8 重大科研成果培育计划

以“健康中国”战略和经济社会发展需求为引领，精心整合组织工程、靶向药物递送、肿瘤精准诊疗等领域资源，提升原始创新能力和承担重大科研任务能力，解决一批重大关键问题，产出一批高水平成果。加强科技成果奖励跟踪培育，鼓励跨学科交叉联合研究，提高有效专利数量与比重，提升专利实施和应用水平。5年内，力争获批国家重点、重大项目，国家级项目新增200项，科研经费达到2亿元，争取实现国家级科技成果奖励新突破，新增省部级科研成果奖励25项以上。

（四）实施人才聚集工程，提升核心竞争能力

1. **实施高层次人才汇聚计划。**强化高端引领，着力突出重点，补足短板弱项，通过一系列工程布局和改革突破，建立刚性引才和柔性引智并举机制，以基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学为重点，引育国家级人才，汇集国内外顶尖人才，引领学科专业发展。

2. **实施师资博士化建设计划。**创新优秀博士招聘方式，实行差异化的引进政策，对麻醉、感染、重症、儿科等急需人才实行

“特事特办、一人一策”，加大优秀博士引进力度。通过教师学历学位继续教育，支持教师以“考名校，拜名师”的方式报考高水平的院校和科研院所博士研究生，鼓励教师攻读海内外一流大学的博士研究生。

3. 实施教师教学能力提升计划。围绕教师成长发展轨迹链和教学发展进阶链，形成入职培训、授课资格认定、教学竞赛、骨干教师培养、教学名师打造等多层次教学能力培养体系，全面提升教师教学能力和水平。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出“双师型”教师培养，建设高水平“双师型”教师队伍。

4. 深化师资队伍评价机制改革。将师德师风作为评价教师队伍的第一标准，强化教师践行教书育人使命。改革职称评价机制，修订职称聘任办法，落实破“五唯”评价改革，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。强化以能力为导向的临床一线教师评价改革，推进突出临床实践的职称评定。改革考核评价机制。落实岗位管理，实施分类评价，推行代表性成果评价，坚持过程评价和结果评价相结合，建立“能上能下”的考核机制。强化高层次人才考核评价，推进人才称号回归学术性、荣誉性。落实教授上课制度，明确最低课时要求，确保教学质量。

专栏 9 实施高层次人才汇聚计划

强化高端引领，着力突出重点，以基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学为引领，通过一系列工程布局和改革突破，采取刚

性引才和柔性引智相结合的引才机制，补短板、强弱项，引育国家级人才，汇集国内外顶尖人才，引领学科专业发展。培养引进 10~15 名国家级高层次人才；新增 15 名以上“泰山学者”“省有突出贡献的中青年专家”等省级高层次人才；新增省级以上教学名师、优秀教师 5 人以上。

专栏 10 实施师资博士化建设计划

创新优秀博士招聘方式，实行差异化的引进政策，对麻醉、感染、重症、儿科等急需人才实行“特事特办、一人一策”，加大优秀博士引进力度。通过教师学历学位继续教育，支持教师以“考名校，拜名师”的方式报考高水平的院校和科研院所博士研究生，鼓励教师攻读海内外一流大学的博士研究生。到 2025 年，学校专任教师达到 1400 人以上；培养引进 300 名博士，博士学位比例达到 60%以上；高级职称的教师占教师总数的 50%以上。

（五）实施附院建设工程，提升社会服务水平

1. 推进附院集群发展战略。依托学校医疗卫生和办学资源辐射优势，全面提升附属医院的综合实力和辐射能力，形成以直属附属医院为引领、非直属附属医院为基础的附属医院集群优势。做强以整形外科医院、口腔医院、生殖医院、肿瘤医院、心理健康服务中心、眼科中心、神经外科、麻醉科、感染科、重症医学科等为主体的专科性医院和临床专科群，创建一批临床特色重点专科，建设一批多中心、跨学科的专病诊治平台，提升重大疑难疾病和危重症疾病诊治能力，力争建成国家级临床重点专科 8 个。

2. 推动医教研深度融合发展。深化“院院合一”体制机制改

革，推动直属附属医院与二级学院一体化建设。强化附院临床教学主体职能，推进基础与临床融合贯通。加强重点学科和临床重点专科建设，探索构建医学+康复、医学+心理、医学+护理、医学+管理等“医学+X”多学科交叉融合平台和运行机制，围绕生命健康、临床诊疗、生物安全、药物创新等领域，推进医教研融通创新，支撑高水平应用型人才培养。力争建成鲁中医学教育中心和区域医疗中心。

专栏 11 实施附属医院医教研协同育人工程

推进附属医院集群化发展战略，深化“院院合一”体制机制改革，推动直属附属医院与二级学院一体化建设，深化医教研协同发展，全面提升 4 所直属和 17 所非直属附属医院的综合实力，形成显著集群优势和溢出效应。

（六）实施资源优化工程，改善办学基本条件

1. 加强基础设施建设。修编浮烟山校区总体规划，进一步完善浮烟山校区功能。完成活动中心建设，规划建成学生公寓、人才公寓、配套餐厅等项目，进一步改善师生住宿及生活条件；规划建设教学实验楼、科研及实验动物中心，满足教学科研需求；改善现有体育设施，增加室外运动场所。优化校园绿化布局，丰富校园景观。加大技术创新利用，推进节约型校园建设。深入推进网格化安全管理，全面深化平安校园建设，维护校园安全稳定。

2. 优化资源配置体系。健全完善资产管理制度体系，推行学校、学院二级资产管理体制改革。建成全流程资产管理信息化

系统。实施资产管理效益考核评价制度。全面开展房屋、设备资产有偿使用。实现校内及各附属医疗机构、社会合作单位贵重科研仪器设备与平台共享共用共建，引领建成区域化合作共享平台，最大化提升国有资产效益。强化图书馆内涵建设，转型升级服务功能，使学习空间更加优化，学科服务更加有效，人文环境更加浓厚。

专栏 12 建设研究生国际学生教学区

规划建设研究生国际学生教学区一期工程，建设内容主要包括学生公寓、教学实验楼、人才公寓、餐厅等在内的 7 栋功能性楼宇，总建筑面积约 71000m²，其中，学生公寓面积约 29400m²，教学实验楼约 10550m²，单身公寓约 9400m²，餐厅约 21600m²。充分论证功能布局，根据资金情况有序推进项目建设。

专栏 13 规划建设科研中心及实验动物中心

规划建设科研中心及实验动物中心，功能包括 P3 实验室、动物培育、实验及科研用房。面积约 10000m²。借鉴和参考已有成功实例，充分论证规划设计方案，完成设计、审批，争取开工建设。

（七）实施对外合作工程，提升开放办学水平

1. 加强国际交流与合作。依托学校优势，持续拓展合作伙伴，不断丰富交流形式和合作内容。引进优质教育资源，申报实施中外合作办学项目，着力推进人才培养国际化。选派教师赴世界一流大学、科研机构培训，鼓励教师参与国际高层次学术交流和联合科研项目、担任国际学术兼职，着力推进师资队伍国际化。

拓展与世界知名大学、科研机构等合作，共建研究中心、联合实验室，开展高水平国际科研合作与交流，主办、承办高水平国际学术会议，着力推进科学研究国际化。落实“一带一路”教育计划，拓展来华国际学生生源国，健全奖学金体系，优化生源质量，改进培养方案，健全教育质量保障体系，着力打造“留学潍医”品牌。

2. 增强服务经济社会发展能力。深入落实省市共建任务，按照“同频共振、共建共享、互利共赢”的校地合作原则，推动校地深度融合，着力搭建学校、政府、企事业单位共同参与、合作共赢的发展平台。依托学校优势，大力开展医疗服务、科技创新、决策咨询等多样化社会服务，主动参与区域经济社会重大课题研究，支持科研人员与地方企事业单位联合组建高水平科技创新团队，成立技术服务实体，为所在区域健康行业企业提供技术指导，助力乡村振兴。积极参与地方咨政服务，强化“健康山东”、人文社科基地等智库建设，针对公共政策和重大公共卫生问题提供高质量咨询咨政服务。深化继续教育体制机制改革，创新继续教育发展方式，大力开展非学历教育，积极培训各类基层卫生等专业技术人员，打造终身学习平台，努力成为行业、产业科技创新和地方经济社会发展的重要依托。

专栏 14 实施国际合作办学提升计划

贯彻“一带一路”教育行动，对接国家对外政策和发展战略，依托优势，着眼全球，科学谋划，精心遴选国外高水平大学，统筹推进项目申报实施工作。学校成立中外合作办学项目领导小组，对申报、实施工作进行全面指导和监督落实。及时沟通合作院校，积

极对接主管部门，掌握重点领域和优先专业，精准施策。邀请专家把脉会诊，找差距、补短板，指导完善、提升。汇聚合力，确保项目获批落地，提升教育国际化水平。

（八）实施文化塑造工程，提升学校文化品质

1. 加强思想理论教育，强化核心价值引领。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，构建培育和弘扬社会主义核心价值观的长效机制。大力加强“四史”教育，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，秉承“乐道济世”校训，广泛开展形式多样的主题教育宣传活动，鼓励师生树立远大理想，坚定理想信念，传承优良教风学风，弘扬“国家召唤、使命必达”的家国情怀。

2. 传承弘扬潍医精神，打造校园品牌文化。重视学校历史底蕴挖掘，抢救性留存“潍医精神”校史史料。精心打造并推进以“以校为家、尊师爱生”为主题的“潍医家文化”建设；以“敬畏生命，关爱健康”为主题的“生命文化”建设；以“大医精诚、大学至善”为主题的“职业道德”建设；以“相互支持、守望相助”为主题的“校友文化”建设；以“和谐高雅、彰显特色”为主题的“环境文化”建设。倡导全民阅读，建设书香校园，注重文化资源利用效益和开放共享，扩大学校社会贡献度和美誉度。

3. 加快宣教资源整合，创建全国文明校园。推进校园融媒体建设，构建“上下联动、左右协同、内外互动”的大宣教工作格局，增强学校舆论宣传的影响力和覆盖面。深入挖掘和大力宣

传典型师生，努力营造“学在潍医、崇尚卓越”的文化氛围。继续巩固省级文明校园成果，创建全国文明校园。

专栏 15 创建国家级文明校园

聚焦立德树人根本任务，围绕“六个好”的创建标准，着力推动学术校园、师德校园、生态校园、平安校园、书香校园等建设工程，打造一批格调高雅、深受师生喜爱的文化品牌活动，将国家级文明校园创建活动延伸到学校各层面、各环节和每位师生员工，努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土、培养报国人才的摇篮。

专栏 16 打造“潍医精神”校园品牌文化

“自强不息、锐意进取”的潍医精神是学校宝贵的精神财富。通过编写校史丛书、开发校园文化产品等，形成具有潍医特色的文化产品；通过校史馆定期开放、虞河校区博物馆建设，对学校和附属医院具有历史价值的史料加以保护归档，使之成为对外文化交流、学术研究、科学普及的重要基地；通过对校区环境的科学规划，打造以医学文化为主的校园景观特色文化。通过一系列举措，更好的对潍医精神进行总结、凝练和解读，形成全校师生认可的校园文化品牌，使潍医精神代代薪火相传。

专栏 17 建设融媒体中心

推动校园媒体整合融合，从理念、机制、技术、人才、内容等方面着手，组建融合院报、网站、广播站、和微信、微博等新媒体的融媒体中心；组建整合学院新媒体、部门新媒体的新媒体联盟。中心将打造集新闻采集、大数据分析、舆情监控、新闻采编流程、稿库汇聚、审核签发等功能完善的一体化校园新闻传播平台，基本实现“策、采、编、发、评、用、监”的功能需求，为学校高质量发展提供强大精神动力和有力舆论支持。

五、保障措施

（一）持续强化党建引领，健全政治保障体系

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完善上下贯通、执行有力的组织体系，确保党中央决策部署、习近平总书记对山东工作的重要指示批示精神和省委要求落地落实。

学校党委充分发挥把方向、管大局、作决策、带队伍、保落实的核心作用，压紧压实全面从严治党主体责任、监督责任，不断提高党的建设质量。学习运用中国共产党一百年的宝贵经验，教育引导广大党员干部坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，立足岗位、履职尽责，持续推进学校事业高质量发展。全面贯彻新时代党的组织路线，落实好干部标准，坚持正确用人导向，做好干部队伍建设规划，实施干部能力提升计划，完善人才工作体系，配足建强干部队伍，提升管理水平和管理效能，造就满足学校事业发展需要的高素质专业化干部人才队伍。坚持严管与厚爱相结合，激励干部敢担当善作为，提高制度执行力和工作落实力。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，坚决整治形式主义、官僚主义，全面加强师德师风建设。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好政治生态。

（二）稳步推进综合改革，完善制度保障体系

建立学校章程落实机制，不断完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的内部治理结构，加快建设充满活力、富有效率、更加开放的现代大学制度体系，打造具有潍医特色的治理结构和模式。完善校地融合发展机制，探索省市共建高水平医科大学和水平应用型高校的新模式，形成多元投入、协同推进、共建共享的办学格局。健全以学术委员会为核心的学术管理体系，建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，发挥好学术权力在办学治校中的重要作用。积极发挥教职工代表大会、学生代表大会等参与学校民主管理和民主监督作用。深化“放管服”改革，扩大学院办学自主权和资源统筹能力，建立院为实体、分类授权的多样化治理模式，打造先行先试的办学特区，全面激发学院办学活力。

深化科技创新体制机制改革，给科技人员更多的技术路线决策权、经费支配权和资源调动权，打造产学研金服用创新共同体，建设充满活力的科技创新体系。深化人事制度改革，完善岗位设置、分类管理、考核评价、绩效分配、合理流动等制度，建立以分类发展为核心的人才多通道发展机制。深化校内绩效工资分配制度改革，完善二级单位考核评价体系，充分发挥绩效工资的激励杠杆作用。

（三）不断加强信息化建设，健全技术保障体系

不断完善信息化基础设施建设，提升信息技术服务保障能力。以信息网络为基础，积极推进教育“新基建”，打造数字转

型、智能升级、融合创新等服务的基础设施体系。建立基于“一网通办”的“一站式”网上办事服务大厅，提高办事效率；加强数据治理与应用，构建校级业务数据管理体系；推进基于大数据、人工智能、物联网等新一代信息技术的智慧课堂教学环境、实验实训教学环境、科研实验环境、智慧后勤服务建设与深度应用。

（四）努力拓宽筹资渠道，建强财务保障体系

积极对接省高校拨款制度改革，最大限度争取各类财政资金；加强省市共建、产学研合作和成果转化，充分发挥教育基金会的作用，吸纳更多社会资金支持学校高质量发展，年度教育经费大幅提升，生均教育经费和师均科技经费达到博士授权单位标准；加强财务制度建设，强化预算绩效管理，构建各层次经济责任制和财务监督体系，完善财务运行管理和内部控制机制；推进财务信息化建设，优化财务网上统一服务平台，提升财务管理和效能。

六、组织实施

（一）完善规划体系

学校“十四五”发展规划体系由学校总体规划、专项规划及二级学院（直属附属医院）规划组成，即以学校总体规划为统领、专项规划和学院规划为基础的“1+X+N”规划体系。相关单位以本规划为指导，分级分类制定人才培养、学科建设、科学研究与社会服务、师资队伍、校园基本建设与信息化建设、文化传承与创新、附属医院集群建设等专项规划和马克思主义学院、临床医学

院等二级学院（直属附属医院）规划，做好与学校规划的衔接。

（二）明确工作任务

成立规划实施工作领导小组，制定规划的实施方案，将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，与校党委工作要点和攻坚任务有机衔接，明确工作进度和责任单位、责任人，并分阶段、分步骤组织实施。建立规划动态调整机制，结合形势和环境变化，适时调整发展规划。

（三）强化监督管理

加强对规划实施的统筹协调与检查评估，做到年度检查、中期评估和期末考核相结合，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题。规划实施接受党代会、教代会、民主党派、纪检监察、审计和广大师生的监督检查。规划实施效果、进度等情况，将作为对有关单位和个人进行奖惩的重要依据。

（四）实施绩效评估

建立重大项目任务清单，明确项目责任主体，设定项目预期绩效目标和绩效指标，建立项目绩效评估指标体系。成立绩效评估组织，制定绩效评估总体实施方案，精心组织实施。绩效评估结论和评估发现问题整改情况，与单位年度考核、绩效工资挂钩。每年进行综合改革与制度创新典型案例评选，示范和激发学校各部门、各单位的改革创新动力，推动重点攻坚任务落地落实。

（五）注重舆论宣传

通过征求意见、座谈交流、媒体推介等多种形式，广泛深入

宣传“十四五”规划，使全校师生医务员工深入领会规划基本内容和主要精神，深刻理解学校发展目标和战略部署，吸引广大校友及其他社会各界进一步关心支持学校发展。在全校上下形成关心和参与规划实施的良好氛围，汇聚起推进高质量发展的强大力量。

附件

潍坊医学院“十四五”时期主要发展指标

一级指标	二级指标	2025年	单位	备注
办学规模	本科生	15000	人	期末
	硕士研究生	4000	人	期末
	博士研究生	80	人	期末
	留学生	500	人	期末
师资队伍	专任教师	1400	人	期末
	专任教师博士比	60	%	期末
	半年以上国内外进修教师	250	人	期末
	国家级人才	15	人	期末
	省部级人才	50	人	期末
	省部级及以上教学科研团队	30	个	期末
	国家级教学名师	1	人	新增
	省级教学名师	15	人	期末
学科建设	ESI前1%学科	1	个	期末
	全国排名前30%学科	4	个	期末
	省一流（高水平）学科	2~3	个	期末
	一级学科博士点	2~3	个	新增
	一级学科硕士点	3~4	个	新增
	专业学位授权类别	2~3	个	新增
人才培养	国家一流专业	1~2	个	新增
	国际认证或国家三级认证专业	2~3	个	新增
	省一流专业	2~3	个	新增
	国家一流（精品）课程	5	个	新增
	省一流（优质）课程	20	个	新增
	国家级规划教材	5	部	新增
	国家级教学成果奖	1~2	项	新增
	省级教学成果奖	10	项	新增

一级指标	二级指标	2025年	单位	备注
	省级以上学生竞赛获奖	70	项	新增
	省级及以上优秀毕业论文	20	篇	新增
	本科生深造率	35	%	期末
	本科生就业率	95	%	期末
	研究生就业率	95	%	期末
科学研究	到账科研经费	20000	万元	新增
	国家级科研项目	200	项	新增
	国家级重大重点科研项目	1	项	新增
	科技成果转化与服务项目	20	项	新增
	科技成果转化与服务收入	50	万元	新增
	SCI、CSSCI论文	2300	篇	新增
	授权发明专利	120	件	新增
	国家级科技奖	1	项	新增
	省部级科技奖	25	项	新增
	省部共建重点实验室（研究中心）	1	个	新增
省级重点实验室（研究中心）	3	个	新增	
国际交流与合作	国（境）外合作院校	30	所	新增
	国际合作研究平台	5	个	新增
	国际合作研究项目	20	个	新增
	开设国际课程	50	门	新增
	在校生出国访学与交流人数	100	人	年均
附属医院	国家级重点专科	8	个	期末
	国家规培（实践实训）基地	5	个	期末
	省级重点（特色）专科	45	个	期末
	省级以上区域医疗中心	1	个	新增
办学条件	馆藏纸质图书	186	万册	期末
	电子图书	262	万册	期末
	学校占地面积	120	万m ²	期末
	教科研行政用房面积	35.22	万m ²	期末
	学生宿舍面积	15.48	万m ²	期末

- ① “期末”表示该项指标到 2025 年末的数值；
- ② “新增”表示未来五年的新增量；

